



# SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Enero – Mayo 2019

Dr. Eduardo Morales Manzanares (8209)

Dra. Kelsey Alejandra Ramírez Gutiérrez (8203)

Horario:Viernes, 9:00-12:00 hrs

Salón 8301

# OBJETIVO GENERAL

- El Seminario de Investigación I es la continuación del Seminario de Metodología y tiene como fin proporcionar al estudiante consejos prácticos acerca de cómo estudiar, escribir su propuesta de tesis y de cómo escribir artículos científicos

# MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

- En cada sesión los estudiantes harán presentaciones sobre el material relativo a los temas del curso el cual será discutido por todos.
- TODOS los estudiantes deberán leer el material de clase y participar en las discusiones.
- Además se realizarán sesiones de práctica donde los estudiantes aplicarán los conocimientos aprendidos y recibirán retroalimentación del grupo.

# EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará con base en las presentaciones y participación en las discusiones.

- Participación: 30%
- Presentación lectura del curso: 35%
- Presentación artículo y poster: 35%

# TAREAS

- Seleccionar un artículo JCR de su interés y presentar póster.
  - Fecha de entrega: 26 de abril 2019 y 3 de mayo 2019 de mayo2018
- Revisar la guía de estudiantes de maestría.
  - 12 de abril 2019

# TEMAS A CUBRIR EN EL CURSO

- Presentación del curso
- Cómo presentar un artículo
- Cómo hacer una exposición oral
- Preparación de presentaciones y posters
- Cómo hacer investigación
- Presentación de un póster
- Cómo escribir un artículo
- Cómo organizar una tesis
- Cómo escribir una tesis

# HOW TO BE A TERRIBLE GRADUATE STUDENT

- Come to graduate school only because it allows you to postpone your entry to the real world.
- Assume that your advisor acts solely in their own best interests, and never in yours.
- Assume that your advisor (being more than 34 years old) doesn't understand current research, and is not (and never was) as smart as you are.
- Never come to a meeting with your advisor prepared with an agenda of things you want to talk about, and never take notes during the discussion. (After all, little that your advisor says matters, and anyway, if it were important you'd remember it.)

# HOW TO BE A TERRIBLE GRADUATE STUDENT

- Never take notes when you read a paper or book, or record any of your ideas in a research diary. (After all, if it were important, you'd remember it.) Corollary: It is not necessary to keep complete bibliographic citations for anything that you read.
- Expect your advisor to give you a thesis topic and tell you exactly how to carry out the work, step by step. Corollary: If your thesis is not going well, it's your advisor's fault, not yours.



# HOW TO BE A TERRIBLE GRADUATE STUDENT

- Regard any ideas that your advisor gives you for your thesis as your own exclusive property, and present them to the world as if you alone thought of them.
- Frequently cancel meetings with your advisor, giving little notice (or none at all), whenever there is the slightest excuse to do so.
- Assume that you can write up the final thesis in a month or two.

# HOW TO BE A TERRIBLE GRADUATE STUDENT

- Don't bother checking any of your results or proofreading anything you write; that's your advisor's job.
- Regard your graduate education as a 9-to-5 Monday-to-Friday job.
- Give the draft of your thesis to your advisor on a Friday, so that they can read it over the weekend and give you feedback on Monday.

# LISTA DE ARTÍCULOS A PRESENTAR Y ACTIVIDADES

Fecha	Artículo	Estudiantes
<b>Enero</b>		
25	Presentación del curso	Instructores
<b>Febrero</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>(i) How to Read a Research Paper 1 (ii) How to Read a Research Paper 2 (iii) Template for taking notes</li> <li>How to be a good graduate student</li> </ul>	A1 A2, A3
8	How to Study:A Brief Guide.William J. Rapaport	A4,A5
15	The researcher's bible	A6,A7
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>How to give a good research talk</li> <li>How to present a paper in theoretical C.S.</li> </ul>	A8 A9

Fecha	Artículo	Estudiantes
<b>Marzo</b>		
1	How to Write a Paper	A10,A11
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to organize your thesis</li> <li>• How to write your thesis</li> <li>• Guidelines for writing a successful MSc thesis proposal</li> </ul>	A12 A13 A14
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Some hints on mathematical style</li> <li>• How NOT to write a paper</li> <li>• Advice to authors of extended abstracts</li> </ul>	A15 A16 A17
22	How to write a great research paper	A18,A19
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating an effective poster presentation</li> <li>• The basics of poster design</li> </ul>	A20 A21

Fecha	Artículo	Estudiantes
<b>Abril</b>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poster, una forma de presentación eficaz en un congreso de jóvenes científicos</li> <li>• Recursos de la Coordinación</li> </ul>	A22
		Todos
12	Entrevistas con alumnos	Todos
26	Presentación de artículo científico + poster (10 min.)	Todos/2
<b>Mayo</b>		
3	Presentación de artículo científico + poster (10 min.)	Todos/2

- Dr. Eduardo Morales
  - Oficina 8209
  - Email: emorales@inaoep.mx
- Dra. Kelsey Ramírez
  - Oficina 8203
  - Email: kramirez@inaoep.mx
- Página del curso:
  - <https://ccc.inaoep.mx/~emorales/Cursos/SemilInvestl/principal.html>
- Página de recursos:
  - <https://ccc.inaoep.mx/~recursos/>